

Аннотация к рабочей программе практики
«Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

код, наименование специальности

1. Цель освоения практики участие в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

2. Место практики в структуре ООП ВО

2.1 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.4) блока Б 2 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------|-----------------|--------------|---|---|
| | ФГОС | Профстандарт | | |
| 1. | УК-1 | - | Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1.1} Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3} Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4} Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте |
| 2. | ОПК-1 | - | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 _{ОПК-1.1} Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1.2} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии |

| | | | | |
|---|-------|---|--|---|
| | | | | <p>для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1.3}. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1.4}. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1.5}. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1.6}. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> |
| 3 | ОПК-4 | - | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности | <p>ИД-1_{ОПК-4.1}. Знает принципы лабораторных методов различной категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических исследований.</p> <p>ИД-1_{ОПК-4.2}. Знает аналитические характеристики лабораторных методов различной категории сложности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-4.3}. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности.</p> |

| | | | | |
|---|-------|---|---|--|
| | | | | ИД-1 _{ОПК-4.4.} Владеет методологией контроля качества методов клинических лабораторных исследований различной категории сложности. |
| 4 | ОПК-5 | - | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований | ИД-1 _{ПК 5.1.} Знает патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем. ИД-2 _{ПК 5.2.} Владеет основами врачебной этики и деонтологии. ИД-3 _{ПК 5.3.} Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований. ИД-4 _{ПК 5.4.} Умеет формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований. |
| 5 | ОПК-6 | - | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов | ИД-1 _{ПК 6.1.} Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований. ИД-2 _{ПК 6.2.} Знает принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности). ИД-3 _{ПК 6.3.} Умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи. ИД-4 _{ПК 6.4.} Владеет методологией консультирования врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических |

| | | | | |
|---|-------|---|---|--|
| | | | | <p>лабораторных исследований.</p> <p>ИД-5 ПК 6.5. Владеет методологией консультирования пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-6 ПК 6.6 Владеет методологией дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p> |
| 6 | ОПК-8 | - | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований | <p>ИД-1 ПК 8.1. Знает принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-2 ПК 8.2. Знает принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества.</p> <p>ИД-3 ПК 8.3. Умеет разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории по обеспечению системы качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.</p> <p>ИД-4 ПК 8.4. Умеет разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории.</p> |
| 7 | ОПК-9 | - | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ИД-1 ПК 9.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.</p> <p>ИД-2 ПК 9.2. Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа показателей деятельности КДЛ.</p> <p>ИД-3 ПК 9.3. Владеет методикой использования в своей работе</p> |

| | | | | |
|---|------|--------|---|---|
| | | | | <p>информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД-4 ПК 9.4. Владеет методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в противотуберкулезном стационаре.</p> <p>ИД-1 ПК 9.5. Знает функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории.</p> <p>ИД-2 ПК 9.6. Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro.</p> <p>ИД-3 ПК 9.7. Владеет основами управления качеством клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-4 ПК 9.8. Владеет принципами организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p> <p>ИД-5 ПК 9.9. Умеет обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям.</p> |
| 8 | ПК-1 | В/01.8 | Консультирование медицинских работников и пациентов | <p>ИД-1 ПК1.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-2 ПК1.2. Знает принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</p> <p>ИД-3 ПК1.3. Умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных</p> |

| | | | | |
|----|------|--------|--|--|
| | | | | <p>исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</p> <p>ИД-4 ^{ПК1.4.} Владеет методологией консультирования врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-5 ^{ПК1.5.} Владеет методологией консультирования пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-6 ^{ПК1.6.} Владеет методологией дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p> |
| 9 | ПК-2 | В/02.8 | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса | <p>ИД-1 ^{ПК 1.1.} Знает формы отчетов в лаборатории, состав и значение СОП, коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методику его расчета.</p> <p>ИД-2 ^{ПК 1.2.} Умеет готовить отчеты по установленным формам.</p> <p>ИД-3 ^{ПК 1.3.} Умеет разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов.</p> <p>ИД-4 ^{ПК 1.4} Умеет разрабатывать алгоритм выдачи результатов клинических лабораторных исследований.</p> |
| 10 | ПК-3 | В/03.8 | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности | <p>ИД-1 ^{ПК3.1.} Знает принципы лабораторных методов различной категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических,</p> |

| | | | | |
|----|------|--------|--|---|
| | | | | <p>иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических исследований.</p> <p>ИД-2_{ПК3.2}. Знает аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-3_{ПК3.3}. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-4_{ПК3.4}. Владеет методологией контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> |
| 11 | ПК-4 | В/04.8 | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности | <p>ИД-1_{ПК4.1}. Знает патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем.</p> <p>ИД-2_{ПК4.2}. Владеет основами врачебной этики и деонтологии.</p> <p>ИД-3_{ПК4.3}. Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-4_{ПК4.4}. Умеет формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.</p> |

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

| Наименование раздела производственной практики | Объем | | Трудоемкость по годам (АЧ) | |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) | 2 | 72 | 72 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | зачет | - |
| Общая трудоемкость | 2 | 72 | 72 | - |

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела практики |
|-------|---|---|
| 1. | УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Тема 1.1. «Морфологический анализ: микроскопия» |
| | | Тема 1.2. «Контроль качества лабораторных исследований» |